



ISTITUTO TECNICO SUPERIORE "IIS"
SCANO CAGLIARI

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

ClassI 2°

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ED EDUCATIVA

MATERIA: GEOGRAFIA

Docente: Paolo Salvai

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA
GLOCAL
strumenti e temi di geografia economica
Fulvio Lupo
(SEI)

Linee generali e competenze

Al termine del percorso biennale lo studente.

- Conoscerà gli strumenti fondamentali della disciplina ed avrà acquisito familiarità con i suoi principali metodi
- Saprà orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici
- Avrà acquisito un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio
- Saprà descrivere le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà

Obiettivi specifici di apprendimento

Oggetto di studio nel corso del biennio sarà il pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa.

Temi principali dei percorsi didattici saranno:

- Il paesaggio, l'urbanizzazione
- Le diversità culturali (lingue, religioni)
- Le migrazioni, la popolazione e la questione demografica
- La relazione tra economia, ambiente e società
- Gli squilibri fra regioni del mondo
- Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità)

FINALITA'

L'insegnamento della geografia si propone:

- La comprensione della realtà contemporanea attraverso le forme dell'organizzazione economica, sociale, culturale .
- La comprensione del ruolo delle società umane nell'organizzazione dell'ambiente artificiale.
- L'accettazione della varietà delle condizioni locali(territoriali, tecnologiche, culturali, economiche) e la consapevolezza della loro interdipendenza in sistemi planetari.
- L'identità collettiva, la solidarietà con altri gruppi, la comunicazione interculturale.

Prerequisiti:

- Sapersi orientare nell'asse spazio- temporale
- Saper leggere carte geografiche
- Conoscere i continenti del pianeta rilevando le principali caratteristiche fisiche, morfologiche di ciascuno.

Conoscenze:

- Conoscere l'organizzazione del territorio e delle relazioni che si stabiliscono tra ambiente ed azione umana.
- Conoscere il lessico di base.
- Conoscere le fondamentali problematiche sociali, politiche, economiche e religiose inerenti l'area del Mediterraneo e dell'Europa.

Competenze:

- Saper riconoscere le caratteristiche salienti dei principali elementi costitutivi del territorio e delle civiltà.
- Saper esporre le problematiche trattate utilizzando il linguaggio corretto.

Capacità:

- Organizzare il proprio lavoro in modo consapevole.
- Individuare fenomeni, ambienti, sistemi geofisici ed economici, sociali e politici.
- Essere in grado di leggere gli eventi storici, i fatti e i problemi del mondo contemporaneo.

CONTENUTI

Strumenti per studiare la geografia

Che cosa è la geografia; Descrivere la Terra e localizzare i luoghi; Le carte geografiche;L'orientamento; Il concetto di regione -ambiente.

Da

Modulo 2 pagina 1 a pagina 15.

TEMA 1

Descrivere la terra e suoi spazi

Continenti e stati:

Terre e acque; l'Europa; l'Asia; l'Africa; l'America; l'Oceania;; l'Antartide; Stati e Nazioni : DA PAGINA 17 A PAGINA 27

L'Unione Europea

Gli stati europei si uniscono; le politiche dell'Ue; l'Unità politica;; DA PAGINA 28 A PAGINA 31

L'Italia

DA PAGINA 32 A PAGINA 39

Ambienti e società umane: l'ambiente; i climi della Terra; i grandi ambienti della Terra; il paesaggio; i patrimoni mondiali dell'umanità.

DA PAGINA 40 A PAGINA 50

La Russia

DA PAGINA 51 A PAGINA 57

Geografia delle popolazioni: gli abitanti della Terra; i problemi geografici; migranti e profughi; spostarsi per visitare il mondo; la popolazione vive soprattutto in città.

DA PAGINA 58 A PAGINA 70

La Francia

DA PAGINA 71 A PAGINA 73

Il Regno Unito

DA PAGINA 74 A PAGINA 85

Paolo Salvai