



**ISTITUTO TECNICO SUPERIORE "IIS"**  
**SCANO CAGLIARI**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**ClassI 2°**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ED EDUCATIVA**

**MATERIA: GEOGRAFIA**

**Docente: Paolo Salvai**

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**  
**GLOCAL**  
**strumenti e temi di geografia economica**  
**Fulvio Lupo**  
**(SEI)**

**Linee generali e competenze**

Al termine del percorso biennale lo studente.

- Conoscerà gli strumenti fondamentali della disciplina ed avrà acquisito familiarità con i suoi principali metodi
- Saprà orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici
- Avrà acquisito un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio
- Saprà descrivere le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà

**Obiettivi specifici di apprendimento**

Oggetto di studio nel corso del biennio sarà il pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa.

Temi principali dei percorsi didattici saranno:

- Il paesaggio, l'urbanizzazione
- Le diversità culturali (lingue, religioni)
- Le migrazioni, la popolazione e la questione demografica
- La relazione tra economia, ambiente e società
- Gli squilibri fra regioni del mondo
- Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità)

## **FINALITA'**

L'insegnamento della geografia si propone:

- La comprensione della realtà contemporanea attraverso le forme dell'organizzazione economica, sociale, culturale .
- La comprensione del ruolo delle società umane nell'organizzazione dell'ambiente artificiale.
- L'accettazione della varietà delle condizioni locali( territoriali, tecnologiche, culturali, economiche) e la consapevolezza della loro interdipendenza in sistemi planetari.
- L'identità collettiva, la solidarietà con altri gruppi, la comunicazione interculturale.

## **Prerequisiti:**

- Sapersi orientare nell'asse spazio- temporale
- Saper leggere carte geografiche
- Conoscere i continenti del pianeta rilevando le principali caratteristiche fisiche, morfologiche di ciascuno.

## **Conoscenze:**

- Conoscere l'organizzazione del territorio e delle relazioni che si stabiliscono tra ambiente ed azione umana.
- Conoscere il lessico di base.
- Conoscere le fondamentali problematiche sociali, politiche, economiche e religiose inerenti l'area del Mediterraneo e dell'Europa.

## **Competenze:**

- Saper riconoscere le caratteristiche salienti dei principali elementi costitutivi del territorio e delle civiltà.
- Saper esporre le problematiche trattate utilizzando il linguaggio corretto.

## **Capacità:**

- Organizzare il proprio lavoro in modo consapevole.
- Individuare fenomeni, ambienti, sistemi geofisici ed economici, sociali e politici.
- Essere in grado di leggere gli eventi storici, i fatti e i problemi del mondo contemporaneo.

## CONTENUTI

### **Strumenti per studiare la geografia**

**Che cosa è la geografia; Descrivere la Terra e localizzare i luoghi; Le carte geografiche;L'orientamento; Il concetto di regione -ambiente.**

**Da**

Modulo 2 pagina 1 a pagina 15.

### **TEMA 1**

**Descrivere la terra e suoi spazi**

**Continenti e stati:**

**Terre e acque; l'Europa; l'Asia; l'Africa; l'America; l'Oceania;; l'Antartide; Stati e Nazioni : DA PAGINA 17 A PAGINA 27**

### **L'Unione Europea**

**Gli stati europei si uniscono; le politiche dell'Ue; l'Unità politica;; DA PAGINA 28 A PAGINA 31**

### **L'Italia**

DA PAGINA 32 A PAGINA 39

**Ambienti e società umane: l'ambiente; i climi della Terra; i grandi ambienti della Terra; il paesaggio; i patrimoni mondiali dell'umanità.**

DA PAGINA 40 A PAGINA 50

### **La Russia**

DA PAGINA 51 A PAGINA 57

**Geografia delle popolazioni: gli abitanti della Terra; i problemi geografici; migranti e profughi; spostarsi per visitare il mondo; la popolazione vive soprattutto in città.**

DA PAGINA 58 A PAGINA 70

### **La Francia**

DA PAGINA 71 A PAGINA 73

### **Il Regno Unito**

DA PAGINA 74 A PAGINA 85



Paolo Salvai